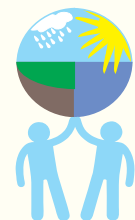


BOLETÍN CUIDADORES DEL CLIMA, PISCO

N.º1, marzo 2022

CONTENIDO:

- Lugares, vida y clima
- Cambio climático, evidencias y cifras
- Comunidades en acción
- Los gases que calientan el planeta
- Juegos y actividades
- Aprendo más
- Hazlo por el clima
- Cursos y eventos
- El clima es mi amigo



LUGARES, VIDA Y CLIMA



Sudáfrica. LAS PRECOCES MARGARITAS SUDAFRICANAS ENCIENDEN LAS ALARMAS. 11 de febrero de 2022. Cada año, a finales de agosto, el paisaje de tierra seca y rocas de Namaqualand, en la costa oeste de Sudáfrica, se transforma en un mar de margaritas de brillantes colores hasta donde alcanza la vista. La floración es en sí un atractivo turístico de la región. A principios de primavera, el cambio de temperatura y precipitaciones las hace florecer, atrayendo cada temporada a unos 10,000 turistas a una parte del país que, de lo contrario, no tendría muchos visitantes. Sin embargo, debido al cambio climático, las condiciones de finales de invierno son más parecidas a las de inicio de primavera, lo que genera la floración anticipada de las margaritas. Las fechas de floración seguirán adelantándose mientras el clima siga cambiando. Las flores se exponen así a los rigores del invierno aún vigente (las heladas siguen produciéndose en un clima más cálido) resultando, por ejemplo, en floraciones fallidas o en una posible extinción local. Esto sería un duro golpe para la biodiversidad y una gran pérdida para el sector turístico, que genera ingresos para la zona. Fuente: <https://elpais.com/planeta-futuro/2022-02-12/las-precoces-margaritas-sudafricanas-encienden-las-alarmas.html>

CAMBIO CLIMÁTICO, EVIDENCIAS Y CIFRAS



- En la Antártida oriental se extrajo una muestra de hielo que podría documentar el efecto invernadero de hasta 2 millones de años atrás. Estudios previos que tomaban como referencia una muestra de 800,000 años de antigüedad, demostraron que los niveles de CO₂ estarían directamente relacionados con la temperatura antártica y global.
- Los océanos mitigan los efectos del cambio climático, absorbiendo el 93 % del calor atrapado en la atmósfera por los gases de efecto invernadero derivados de la acción humana.
- Entre los años 2015 y 2019 se observó un aumento continuo de CO₂ y otros gases de efecto invernadero, de casi un 20 % superior al periodo 2010-2014.
- Se estima que entre 2005 y 2015, la agricultura de América Latina y Central absorbió pérdidas económicas cercanas a 22,000 millones de dólares por desastres naturales, principalmente sequías e inundaciones.

Tomado de: INACH (2019). Cambio Climático en Cifras.

Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1uBFKcinPN4gfmTb1yEkhcY9Cg7JjZMEp/view>

COMUNIDADES EN ACCIÓN



Perú, Pisco. CAPACITACIÓN SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO A PERIODISTAS LOCALES.

11 de febrero de 2022. En coordinación con la Asociación Nacional de Periodistas (ANP), Filial Pisco, ACOREMA realizó la capacitación “Cambio Climático. Conocer y Difundir”. Esta actividad se llevó a cabo el 10 de febrero de 2022 en la plataforma virtual Zoom y tuvo como ponentes al biólogo Dimitri Gutiérrez, experto en cambio climático y a Jerónimo Centurión, periodista y productor audiovisual. Los participantes recibieron información actualizada sobre la situación del cambio climático y las distintas herramientas y estrategias que pueden usar para sensibilizar a su audiencia respecto a esta

problemática. El siguiente paso será articular una permanente estrategia de información-difusión sobre el cambio climático en los medios de comunicación locales, dado su importante rol y alcance entre los distintos sectores de la comunidad. Más información en: acoremabiodiverso@yahoo.com



Perú. MÁS DE 700 ORGANIZACIONES FORMAN PARTE DE LA PLATAFORMA HUELLA DE CARBONO PERÚ DEL MINAM.

23 de febrero de 2022. Un total de 706 organizaciones, entre públicas y privadas, se inscribieron en la plataforma Huella del Carbono Perú (HC-Perú), implementada por el Ministerio del Ambiente (Perú). A poco más de dos años de su lanzamiento, 327 ya reportaron sus emisiones de gases de efecto invernadero (GEI); de este grupo, alrededor del 80 % pertenece al sector privado. La herramienta Huella de Carbono Perú permite que cualquier organización pueda medir y reducir su huella de carbono, para emplearla como un indicador de gestión que refleje las iniciativas que realizan en beneficio de la acción climática. El 24 de febrero se realizó el evento de reconocimiento del Estado a las organizaciones que decidieron aportar por la acción climática del país, para contribuir al cumplimiento de la meta nacional de reducir el 40 % de emisiones de GEI al año 2030 y alcanzar la neutralidad del carbono al 2050.

Detalles en: <https://www.gob.pe/institucion/minam/noticias/585780-mas-de-700-organizaciones-forman-parte-de-la-plataforma-huella-de-carbono-peru-del-minam>



Colombia, Montería. MONTERÍA SERÁ LA PRIMERA CIUDAD DE COLOMBIA CON COLEGIOS CARBONO NEUTRAL.

13 de diciembre de 2021. Sesenta instituciones educativas de Montería ratificaron su compromiso con la carbono neutralidad del país. Quieren proyectar a la ciudad como la primera en lograr que el 100 % de sus colegios alcancen las cero emisiones netas; así aportan a las metas climáticas del país y a la conservación del medio ambiente en Colombia. Con este importante anuncio, las instituciones educativas recibirán acompañamiento desde la iniciativa Escuela Nacional de Formación Ambiental Savia y la Dirección de Cambio Climático y Gestión de Riesgo, a través del

Programa Nacional de Carbono Neutralidad, para establecer la hoja de ruta que deberán desarrollar hacia las cero emisiones netas. Actualmente, el programa cuenta con más de 300 instituciones vinculadas, que han formalizado su compromiso con las metas climáticas del país al año 2030, establecidas en la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC) de Colombia. Estas organizaciones recibirán la orientación del Ministerio del Ambiente, para fortalecer sus capacidades en la gestión de sus inventarios organizacionales de GEI. Más información en: <https://www.minambiente.gov.co/carbono-neutralidad/monteria-sera-la-primera-ciudad-de-colombia-con-sus-colegios-carbono-neutral/>



Mundial. NUESTRO IMPACTO 2022: PROTEGER LOS ARRECIFES DE CORAL QUE PUEDEN ADAPTARSE AL CAMBIO CLIMÁTICO.

19 de enero de 2022. ¿Podría utilizarse un mapa para estimar la probabilidad de que un arrecife de coral pueda adaptarse al cambio climático? Esa es una de las mejores preguntas que impulsa al equipo de Ciencia de la Conservación Global del Coral Reef Alliance. En colaboración con el Allen Coral Atlas (el Atlas), un mapa mundial y sistema de seguimiento de los arrecifes de coral de aguas someras, se trata de determinar la capacidad del Atlas de identificar qué arrecifes tienen más probabilidades de adaptarse al cambio climático. El Atlas consta de

diferentes capas de datos que los usuarios en línea pueden activar o desactivar para ver las características de un arrecife. Si los resultados son positivos, el siguiente paso será utilizar este conjunto de datos durante la planificación espacial marina. Así, los responsables de la toma de decisiones contarán con la información necesaria para ayudar a priorizar la protección de los arrecifes de coral, especialmente aquellos con mayor potencial de adaptación a las futuras condiciones oceánicas. Desde su lanzamiento, el Atlas ha servido de apoyo a la investigación y a la mejora de las estrategias de planificación, con la esperanza de ayudar a preservar la salud de los arrecifes de coral. Detalles en: <https://coral.org/es/blog/nuestro-impacto-2022-protector-los-arrecifes-de-coral-que-pueden-adaptarse-al-cambio-climatico/>



Tailandia. LAS JÓVENES ENCABEZAN LA ACCIÓN CLIMÁTICA EN TAILANDIA.

8 de marzo de 2022. Las líderes de la juventud tailandesa Aminta Permpoonwiwat y Phatteea Yongsanguanchai, ambas de 16 años, fueron seleccionadas entre más de 8,000 jóvenes de todo el mundo, para participar en el proceso de elaboración de políticas en el ámbito de la acción climática durante la #Youth4Climate en la Conferencia de la Juventud sobre el Clima de la ONU en Milán, Italia. Su misión es avanzar en la igualdad de género en la acción climática. “Una niña tiene posibilidades ilimitadas si se le da la oportunidad de crecer y esforzarse”, dice Phatteea. Del mismo modo, Aminta puso en marcha

un proyecto de tutoría de jóvenes para enseñar a estudiantes desfavorecidos sobre la sostenibilidad. Ella explica que “al empoderar a todos los niños y niñas y eliminar las disparidades de género y otras socioeconómicas, espero que se conviertan en impulsores clave de la resiliencia climática. El cambio climático es responsabilidad de todos”. Detalles en: <https://unsdg.un.org/es/latest/stories/women-and-girls-leading-fight-against-climate-change>

LOS GASES QUE CALIENTAN EL PLANETA



El incremento de los gases de efecto invernadero (GEI) en la atmósfera supone la causa más importante del calentamiento global, que se manifiesta en el aumento de la temperatura media de nuestro planeta, del que deriva el cambio climático o crisis climática actual. Desde hace años, los humanos hemos estado emitiendo una gran cantidad de GEI que se van acumulando en la atmósfera, procedentes, principalmente, de las industrias, los transportes y nuestro consumo energético. Los principales GEI son seis: dióxido de carbono (CO_2), metano (CH_4), óxido nitroso (N_2O), hidrofluorocarbonos (HFC), perfluorocarbonos (PFC) y hexafluoruro de azufre (SF_6). Los tres primeros tienen un origen natural, aunque su producción se ha visto incrementada por actividades humanas, mientras que los agrupados dentro de los gases fluorados son originados en la industria. En las siguientes ediciones de este boletín se presentará más información sobre estos gases y sus fuentes. Tomado de: Life Adaptate. Unidad didáctica sobre el cambio climático: <https://lifeadaptate.eu/wp-content/uploads/Unidad-Didáctica-Cambio-Climático-BR.pdf>

JUEGOS Y ACTIVIDADES

ACTIVIDAD. PENSAR EN VOZ ALTA

¿Cómo te sientes tú en relación al cambio climático? ¿Estás preocupado, emocionado sobre cómo puedes hacer una diferencia, o solo no te interesa? Escribe un ensayo corto, una historia, una tira cómica o un poema acerca de tus pensamientos y sentimientos sobre el cambio climático y explica por qué te sientes de la manera que lo haces. Comparte tus ideas y sentimientos con tus amigos, familia, comunidad e incluso tu propio Gobierno. Fuente: FAO, 2016. INSIGNIA DEL CAMBIO CLIMÁTICO. Serie "Aprender y Actuar de la Yunga". Segunda edición. Disponible en: <https://www.fao.org/3/i5216s/i5216S.pdf>

APRENDO MÁS

- Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú (SENAMHI). **Popularización de la meteorología en la Educación Básica Regular - Secundaria**. Guía del docente. Segunda edición. Enero de 2019. Disponible en: <https://repositorio.senamhi.gob.pe/handle/20.500.12542/342>
- <https://www.un.org/es/climatechange/why-2022-will-matter-climate-action-0>

HAZLO POR EL CLIMA

Reduce tu huella de carbono:

- Para desplazarte en la ciudad camina, utiliza una bicicleta o el transporte público en lugar del automóvil. Cuando utilices el auto compártelo siempre que sea posible.
- Ahorra energía en tu hogar, en tu institución educativa, en tu oficina, en otros lugares. Por ejemplo, apaga la luz al salir de cada habitación, desconecta del tomacorriente los electrodomésticos, computadoras, cargadores de celulares, lámparas, entre otros objetos que requieren energía eléctrica cuando no se estén utilizando. Usa focos LED; un foco LED consume hasta 80 % menos de energía que un foco incandescente y hasta un 66 % menos que un foco ahorrador.



Comparte estos consejos para que más personas se sumen a iniciativas en favor de nuestro planeta.

CURSOS Y EVENTOS

Curso. RESPUESTA AL CAMBIO CLIMÁTICO PARA LA SALUD EN AMÉRICA LATINA. 2 de febrero de 2022. El Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Climático Global, el Global Consortium on Climate and Health Education, y la Organización Panamericana de la Salud organizan el curso Respuesta al cambio climático para la salud en América Latina, con certificación, gratuito y en línea. Este curso, a realizarse del 19 de abril al 19 de mayo de 2022, es una introducción de vanguardia sobre clima y salud; explora casos de estudio en implementación exitosa y ofrece oportunidades de participación. El evento está dirigido a un público variado: académicos; investigadores, profesionales y líderes en el ámbito de la salud; profesionales, investigadores y líderes en el ámbito del medio ambiente; estudiantes y financiadores. Los temas por sesión, horarios y otros detalles están disponibles en: <https://www.iai.int/index.php/es/news/detail/Free-course:-Climate-and-Health-Responder-Course-for-Latin-America>

Suiza, Estocolmo. ESTOCOLMO+50. Los días 2 y 3 de junio de 2022 se llevará a cabo la reunión ambiental internacional Estocolmo+50, bajo el lema “Un planeta saludable para la prosperidad de todos: nuestra responsabilidad, nuestra oportunidad”. Este evento, que fue acordado por resolución de la Asamblea General de la ONU, conmemorará la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente de 1972 y celebrará 50 años de la acción medioambiental global. Al reconocer la importancia del multilateralismo para abordar la triple crisis planetaria de la Tierra (clima, naturaleza y contaminación), Estocolmo+50 pretende actuar como un trampolín para acelerar la implementación de la Década de Acción de las Naciones Unidas para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluida la Agenda 2030, el Acuerdo de París sobre el Cambio Climático y el Marco de Biodiversidad Global posterior al 2020. También busca alentar la adopción de planes de recuperación verdes posteriores a COVID-19. Detalles en: <https://www.stockholm50.global/>

EL CLIMA ES MI AMIGO



Somos la comunidad educativa de la IEI n.º185 Teresa de Gonzáles de Real de Fanning, del distrito de San Andrés, provincia de Pisco, Perú. Nuestra EsVi (Espacio de Vida) “Las Flores de Colores” tiene características que ayudan a cuidar el clima del planeta:

- Practicamos el policultivo, es decir, sembramos varias especies de plantas como zanahoria, papa, cebollita china, entre otras, en un mismo suelo al mismo tiempo. Ello nos permite aprovechar mejor el espacio y los recursos necesarios para el desarrollo de las cosechas, por ejemplo, aumentar la fertilización natural del suelo y reducir el uso del agua.
- Empleamos el sistema de riego por goteo, así ahorramos y utilizamos mejor el agua y la energía.
- Aprovechamos y reutilizamos los residuos orgánicos en una compostera. El compost producido sirve para nutrir a nuestras plantas.

En nuestra EsVi la pasamos bien, aprendemos de la naturaleza y de los recursos que nos brinda. Hay muchos a quienes agradecer por tener nuestra EsVi, entre ellos está el clima, que nos apoya, por ejemplo, en los procesos naturales de siembra, crecimiento y cosecha, con la disponibilidad de reservas de agua dulce.



Geoglifo El Candelabro de Paracas (Pisco, Perú)

BOLETÍN CUIDADORES DEL CLIMA, PISCO

Producido por: ACOREMA-Perú.

Editado por: Mónica Echegaray Skontorp y Julio Reyes Robles.

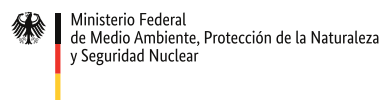
Publicación trimestral. Este boletín forma parte de la serie de materiales educativos El Clima es mi Amigo.

Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com

Esta publicación ha sido elaborada en cooperación con el proyecto EbAMar, una iniciativa del Ministerio del Ambiente y la cooperación alemana, implementada por la GIZ por encargo del Ministerio Federal Alemán de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza, Seguridad Nuclear y Protección al Consumidor (BMUV), con fondos procedentes de la Iniciativa Internacional del Clima (IKI).



Por encargo de:



de la República Federal de Alemania