



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 23: abril - mayo 2011

EDITORIAL	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

Sociedades Costeras Responsables de Latinoamérica y el Caribe

Por: José María Musmeci, Guillermo Caille y Griselda Sessa
Fundación Patagonia Natural (Argentina) Alianza SCR

Las costas y los mares son imprescindibles para la vida humana y conservar su biodiversidad requiere esfuerzos concertados de gobernabilidad. Actualmente, numerosas comunidades costeras dependen de los bienes y servicios costeros y marinos para el sostenimiento de sus formas de vida; y cada vez más personas buscan mejorar su calidad de vida migrando hacia zonas costeras.

Tenemos la oportunidad de promover el equilibrio entre la actividad humana y la capacidad del planeta de resistir a nuestras constantes presiones. Por ello, la construcción de sociedades costeras responsables debe tender hacia una economía solidaria, que fundamente el bienestar y la calidad de vida de sus habitantes.

En este sentido, creemos que el camino a seguir es el desarrollo de mejores prácticas en el uso de los ecosistemas costero-marinos, dentro de un marco de democracia, equidad social y respeto por la diversidad en todas sus formas.

Bajo estas premisas, representantes de organizaciones de la sociedad civil y gubernamentales dedicadas a la protección del medio ambiente en las costas y océanos de Latinoamérica y el Caribe, se reunieron para constituir la "Alianza de Sociedades Costeras Responsables de Latinoamérica y el Caribe". Esta Alianza cuenta con el apoyo de la Fundación AVINA, y persigue el fin de contribuir a equilibrar la actividad humana y el soporte biofísico en nuestras costas y mares, bajo una visión ecosistémica e integradora de saberes y prácticas, que va más allá de lo regional, para trascender hacia un espíritu continental. Se espera construir un proceso continental de "acción y aprendizaje", que articule experiencias locales y regionales para influir de manera más efectiva en los cambios globales.

La Fundación Patagonia Natural (www.patagonianatural.org) tendrá la responsabilidad de la secretaría técnica permanente; y brindará soporte institucional a la iniciativa junto a la Red Latinoamericana de Manejadores Costeros (www.ecocostas.org). De igual importancia será la labor llevada a cabo por el Comité Coordinación, integrado por representantes de las ONGs latinoamericanas que participan de la Alianza.

Más información en: www.sociedadescosteras.org

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Costa Rica, Puntarenas. Comunidades preparadas ante tsunamis. El pasado 4 de abril la escuela José Ricardo Orlich Zamora, de Chacarita, circuito 05 de la Dirección Regional de Enseñanza de la Provincia de Puntarenas realizó una actividad educativa sobre prevención de riesgos por tsunamis que como parte del conocimiento sobre estos desastres lleva a cabo desde hace 5 años. Cada nivel trabajó con diferentes temas; los estudiantes expusieron sus conocimientos acerca de las lecciones aprendidas en el pasado y sobre el tsunami ocurrido en Japón en marzo de 2011. En las actividades que se desarrollaron se contó con la participación del Geólogo de la Universidad de Costa Rica Msc. Mario Fernández Arce y del Documentalista Oscar Sojo. Las madres de familia del centro educativo también participaron y fueron entrevistadas con sus hijos sobre los conocimientos adquiridos a través de ellos en años anteriores. Desde el primer taller denominado “Comunidad preparada ante riesgo de tsunami”, los materiales educativos distribuidos han sido vitales para aprender que el país se encuentra en constante movimiento y por ello en esta oportunidad se entregó a los docentes y estudiantes el rompecabezas “Costa Rica y la tectónica regional”, facilitado por la Universidad Nacional como una guía didáctica para el docente. Más con Carmen Espinoza Campos: carmencampos_cr@yahoo.com



Chile, Parque Katalapi, X Región. Cuentacuentos: Katalapi desarrolla entretenido juego educativo. El Parque Katalapi ha desarrollado el microprograma para niños de 8 a 10 años llamado “CUENTACUENTOS Ballenas 1” con el objetivo de desarrollar la creatividad y las comunicaciones. El programa se compone de una animación, planificaciones de aula para colaborar y enriquecer la labor del docente, además de juegos y ejercicios digitales para aprender más sobre las ballenas. La idea es que los niños miren la animación de dos minutos e inventen el cuento y el final, ya sea trabajando solos o en grupos, oralmente o por escrito. El microprograma se encuentra disponible en: www.parquekatalapi.cl. Pronto estarán disponibles de manera gratuita nuevas animaciones y juegos. Detalles adicionales con Ana María Vliegthart: avliegen@parquekatalapi.cl



Ecuador, Islas Galápagos. Taller para optimizar la experiencia del visitante en el área bi-institucional PNG FCD. El 30 y 31 de marzo de 2011 la Fundación Charles Darwin (FCD) fue la sede del taller “La experiencia del visitante en el área bi-institucional Parque Nacional Galápagos (PNG) y Fundación Charles Darwin”. El objetivo del evento fue explorar la oportunidad de mejoramiento e innovación en la interpretación turística, dentro de las instalaciones que la FCD y el PNG comparten en Puerto Ayora, Isla Santa Cruz. El taller congregó a expertos de vasta experiencia en el área de interpretación del patrimonio e interpretación de la naturaleza. También participaron miembros del PNG y de la FCD, guías naturalistas e invitados especiales que intercambiaron sus conocimientos y experiencias con el propósito de transformar la visita al área bi-institucional PNG-FCD en una experiencia altamente educativa sobre múltiples aspectos de las Islas Galápagos y el trabajo vital del PNG y FCD. Los principales temas tratados fueron: 1) Misión, visión, metas. 2) Tipos de públicos y mensajes interpretativos. 3) Metas para la experiencia del visitante. 4) Recursos Interpretativos. 5) La interpretación como una herramienta de gestión, entre otros. Más información con Alex Ontaneda: alex.ontaneda@fcdarwin.org.ec y en www.darwinfoundation.org/espanol/pages/index.php



Richard Morales, Experto panameño durante su intervención en el Taller

Perú, Pisco. Campaña ¡Queremos Vivir! para la conservación del pingüino de Humboldt. ACOREMA y las instituciones educativas de las comunidades costeras de San Andrés y Paracas realizan diferentes acciones para sensibilizar a la comunidad sobre los problemas de las especies marinas amenazadas. Como una forma de llegar a los escolares e involucrar a sus padres en la mitigación de las amenazas del pingüino de Humboldt, durante los meses de abril y mayo alrededor de 400 alumnos participaron en diferentes actividades como funciones de títeres y elaboración de dibujos por parte de los alumnos de la escuela Jean Piaget de San Andrés. Además, alrededor de 300 alumnos de la I.E. Santísima Virgen Inmaculada de San Andrés realizaron dos paseos de pancartas, desfilando por las principales calles de San Andrés con cánticos y mensajes alusivos a la conservación del pingüino del Humboldt en compañía de sus profesores a los que se unieron también los padres de familia. Detalles adicionales con Milagros Ormeño Benavides: acoremabiodiverso@yahoo.com



NOS INFORMAMOS

Nueva especie de molusco descubierta en Perú

Los opisthobranchios son moluscos parientes de los caracoles pero que no presentan una concha que los proteja. En el 2006 se descubrió en Máncora, Piura (costa norte de Perú) un miembro de este grupo que tras algunos años de estudio ha sido recientemente denominado *Corambe mancorensis*, una nueva especie para la ciencia. Con apenas un par de centímetros de diámetro y un cuerpo casi transparente este molusco cumple un importante rol como controlador biológico, ya que protege y evita que pequeños animales, como los pequeños briozoarios, eliminen las algas marinas, las cuales entre muchas funciones son una importante fuente de alimento para peces y otros organismos. Además, su descubrimiento está ayudando a todo el ecosistema, debido a que sus zonas de refugio están en proceso de ser declaradas como nuevas áreas marinas protegidas. Los resultados de este estudio han sido publicados en la revista especializada "Journal of Molluscan Studies", de la Universidad de Oxford. Sus autores son: Alexander Martynov (Rusia), Bastian Brenzinger y Michael Schro (Alemania), y Yuri Hooker (Perú).



EXPERIMENTEMOS

¿Cómo son los fondos oceánicos y marinos?

En la pizarra o en una cartulina o lámina de papel, dibuje en grande el esquema del fondo marino (buscar alguna foto o mapa el fondo marino que sirva como ejemplo). Luego exhibalo a la clase, explique y discuta con los alumnos los aspectos más importantes que se muestran en el dibujo (fosas, montañas, mesetas, valles, etc.), haciendo énfasis en que la mayoría de estas formaciones también se encuentran en la superficie de la Tierra. Luego ponga a los alumnos a realizar lo siguiente (individual o en equipo):

- Discutir y seleccionar cuáles de las formaciones del fondo del mar mostradas se encuentran también en la superficie de la Tierra y cuáles no.
- Describir cómo ellos se imaginaban el fondo del mar.
- Redactar un resumen comparando la superficie de la Tierra con el fondo del mar.
- Discutir sus trabajos y formular conclusiones.

Tomado del libro "Ideas para actividades de EDUCACIÓN MARINA: Lecturas de apoyo" de Orlando Hall Rose & Omar Rodríguez S. (2000, San José, Costa Rica).

EVENTOS

México, Yucatán. XV Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación. La Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación (SMBC) anuncian este evento que se realizará del 24 al 28 de octubre de 2011 en la Universidad Autónoma de Yucatán. Este Congreso es un foro regional que tiene como objetivo promover la discusión sobre las problemáticas, resoluciones y avances relacionados con las distintas disciplinas que involucran a los recursos naturales. El lema en esta ocasión es "Conservación Biológica... Cultura de Mesoamérica". Información detallada en: www.smbchn.com o escribiendo a: amondragon@smbchn.com

Reino Unido. 63ra Reunión Anual de la Comisión Ballenera Internacional (CBI 2011). Entre el 11 y 14 de julio de 2011 se llevará a cabo en la Isla de Jersey la reunión anual de este organismo multinacional. Los países miembros tomarán importantes decisiones sobre el futuro de las ballenas. Mayor información disponible en www.iwcoffice.org/meetings/meeting2011.htm#schedule

PUBLICACIONES

- ACOREMA. **Pesca con dinamita: ondas de muerte que a todos afecta.** Disponible en: http://www.acorema.org.pe/documentos/pesca_con_dinamita_ACOREMA.pdf
- Comunidad de Madrid -Consejería de Educación y Fundación Ecomar. **La Mar de Cuentos. Selección de cuentos ganadores del concurso escolar “La Magia del Mar” curso 2004/2005.** Disponible en: <http://www.educa.madrid.org/binary/22/CUENTOS.pdf>

WEB AMIGA

Este mes visita:

- www.cosee.net

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Desde Costa Rica. Iniciativa legislativa a favor de la Educación Marina. En el Día Internacional de los Océanos, la Diputada María Eugenia Venegas Renauld, ha invitado a miembros de la Asociación de Educadores Marinos (EDUMAR Costa Rica) a la presentación del Proyecto de Ley “Promoción de la Educación Nacional Marina-Costera”. El acto se llevará a cabo el miércoles 8 de junio de 2011, en el Salón de Ex - presidentes de la República de la Asamblea Legislativa. Esta iniciativa es un gran paso en busca de la consolidación y fortalecimiento institucional de la Educación Marina en Costa Rica. En el año 2009 se hizo oficial el Programa Nacional de Educación Marina por medio de un decreto emitido por el Poder Ejecutivo a través del Ministerio de Educación Pública. Desde el año 2000, EDUMAR ha estado presente en gestiones de Incidencia en las Políticas Educativas Públicas del país. Para más información contactar a Omar Rodríguez: omarcostarica@yahoo.com.mx

MENSAJE AMBIENTAL

“La naturaleza es un profesor universal y seguro para el que la observa.” (Carlo Goldini)

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.