



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 32: octubre - noviembre 2012

<b>EDITORIAL</b>	
<b>Sucede en Latinoamérica</b>	<b>Publicaciones</b>
<b>Nos informamos</b>	<b>Web amiga</b>
<b>Experimentemos</b>	<b>Tu opinión es importante</b>
<b>Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros</b>	<b>Mensaje ambiental</b>

## EDITORIAL



El Boletín Latinoamericano de Educación Marina ha llegado a su cuarto aniversario. Cuatro años de colaborar en la difusión de experiencias en Educación Marina, que año a año han ido aumentando y fortaleciéndose. Nos sentimos muy alegres por lograr mantener junto con todos ustedes este espacio de comunicación, vital para una Latinoamérica cambiante, dinámica y en entendimiento cada vez mayor del significado de sus ambientes marinos y costeros, para una agenda de desarrollo social, económico, político y ambiental integral tan desafiante.

Que posicionar la Educación Marina en América Latina siga siendo nuestro sueño compartido.

Los editores

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

### **Brasil, Río de Janeiro. PNUMA premia a jóvenes ganadores de Concurso de Arte sobre Medio Ambiente.**

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) entregó el 10 de octubre de 2012 en Brasil los premios a los niños y jóvenes ganadores del Vigésimo Primer Concurso Internacional de Pintura Infantil sobre Medio Ambiente, con el tema “Mundos Vitales Verdes”. En el concurso anual se evaluaron más de 630.000 dibujos de participantes de todo el mundo. Diana Fan, de Estados Unidos, obtuvo el primer premio por su dibujo que representa un pingüino combinado con escenas de las profundidades del océano, bosques y turbinas. El segundo premio lo obtuvo Ka Mun Leong, de Malasia. Los seis ganadores regionales (Asia Pacífico, Europa, América Latina y el Caribe, América del Norte, Asia Occidental y África) también fueron premiados en el evento. Todos los ganadores viajarán para participar en la Conferencia Juvenil Tunza sobre el Medio Ambiente, que se celebrará en Dubai en enero de 2013. Esta conferencia organizada por el PNUMA, es una de las mayores cumbres ambientales del mundo para los jóvenes. Los trabajos premiados y 50 dibujos más se mostrarán alrededor del mundo. Las obras ganadoras se pueden apreciar en: <http://unep.org/tunza/children/21stcompetition.aspx>. Más información con: Nick Nuttall, correo electrónico: [nick.nuttall@unep.org](mailto:nick.nuttall@unep.org)



### **Colombia, Golfo de Tribugá. Señalización para la conservación del manglar.**

Cuatro comunidades del Golfo de Tribugá iniciaron la fase de señalización de sus manglares con las primeras reglas de uso acordadas para representar las zonas definidas en el plan de manejo y garantizar así su conservación y uso sostenible. La señalización de los manglares inició después de dos años de formulación de los planes de manejo de las comunidades de Nuquí, Panguí, Tribugá y Jurubirá, como parte de los acuerdos definidos para la fase de implementación y liderados por los ocho delegados del manglar que fueron elegidos por sus comunidades en noviembre de 2011. La actividad comunitaria se realizó del 24 de julio al 7 de agosto de 2012 con la participación de alrededor de 60 personas entre jóvenes, líderes y miembros de las cuatro comunidades locales, las cuales realizaron la talla, pintura e instalación de los letreros en las diferentes zonas del manglar. Se marcaron las zonas de recuperación, conservación y uso sostenible de los manglares con diez de los iconos diseñados por las comunidades para informar sobre las reglas de uso en dichos sectores del mangle: la prohibición de la extracción de piangua de menos de 5 cm, no construir casas y no derramar aceites en el manglar fueron algunas de las normas ilustradas. Más información en: [www.marviva.net](http://www.marviva.net)



### **Ecuador, Quito. El mar en la Cumbre Internacional por el Medio Ambiente para Niños.**

Durante la Cumbre Internacional por el Medio Ambiente (CIMA KIDS), realizada en Quito del 24 al 28 de octubre de 2012, la Dirección General de Intereses Marítimos (DIGEIM), el Instituto Oceanográfico de la Armada (INOCAR) y el Instituto de Historia Marítima (INHIMA) presentaron a los visitantes la importancia del desarrollo de los intereses marítimos nacionales con el lema “El Mar es Fuente de Vida”. Los videos educativos, juegos didácticos y exposiciones interactivas generaron en los visitantes el interés por el mar y su conservación. La cumbre concluyó el 28 de octubre con la obtención de un Record Guinness por la mayor cantidad de botellas recolectadas (en total 1 559 002) en el concurso intercolegial de reciclaje en el cual aproximadamente 90 mil niños y jóvenes de 118 escuelas y colegios de Quito participaron. Durante el desarrollo de CIMA KIDS se realizó la Asamblea de Niños por el Ambiente (ANIMA), integrado por 100 representantes de 50 países, cuyo manifiesto propone acciones para mitigar el cambio climático y apoyar la iniciativa Yasumi ITT. Más en: [http://conciencia-maritima.blogspot.com/2012/11/la-direccion-general-de-intereses\\_6.html](http://conciencia-maritima.blogspot.com/2012/11/la-direccion-general-de-intereses_6.html)



### **México, Ciudad de México. II Foro Económico de Pesca y Acuicultura.**

En el marco del Día Mundial de la Alimentación, la Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca (CONAPESCA), la FAO y Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA), realizaron el 15 y 16 de octubre de 2012 el Segundo Foro Económico de Pesca y Acuicultura en la Ciudad de México. Este año el tema oficial fue el papel esencial de las cooperativas para mejorar la seguridad alimentaria y contribuir a la erradicación del hambre. Durante los dos días del evento más de 30 expertos participaron en diversos paneles y conferencias magistrales dedicadas al contexto ambiental y socioeconómico de la pesca y la acuicultura. El evento comprendió cinco paneles sobre temas referidos a: 1) El cooperativismo acuícola y pesquero: su contribución a la seguridad alimentaria. 2) Desarrollo de mercados y agregación de valor en el sector pesquero y acuícola. 3) Mitigación al cambio climático: la respuesta tecnológica. 4) El financiamiento de la pesca y la acuicultura en Latinoamérica, un insumo estratégico para la revolución azul: el papel del financiamiento en el desarrollo de la pesca y la acuicultura. 5) Retos de la sostenibilidad de la pesca y la acuicultura en América Latina y el Caribe. Más detalles en: <http://infopesca.org/node/742>



## NOS INFORMAMOS

### No se cumplirían las medidas contra calentamiento global al 2020

La Organización de Naciones Unidas (ONU) informó que el objetivo mantener las emisiones de gases de efecto invernadero a niveles que permitan contener el aumento de la temperatura por debajo de los 2 grados centígrados de aquí a 2020 es casi imposible de alcanzar. "En lugar de bajar, la concentración de dióxido de carbono que causa el calentamiento está aumentando en la atmósfera y ahora es un 20 por ciento mayor que en el año 2000", según concluyó un estudio del Programa de las Naciones Unidas para el medio Ambiente (PNUMA). Si los gobiernos no toman acciones rápidas y concretas, las emisiones se elevarán dentro de ocho años hasta 58.000 millones de toneladas anuales, en lugar de los 44.000 millones que se considera la cantidad que permitiría allanar el camino para efectuar mayores reducciones a costos razonables (Fuente: <http://noticias-ambientales-internacionales.blogspot.com>)



## EXPERIMENTEMOS

### Cooperación

*Actividad sugerida.*

1.- Escucha atentamente el poema "Cooperación".

Se llamaba Manuelita  
y hasta le hicieron canción  
a la linda tortuguita  
que organizó la reunión.  
Juntó a peces y cangrejos  
a la orilla del mar  
y a todos los animales  
que quisieran cooperar.  
Protestaban por lo sucio

de su ambiente natural  
y planeaban estrategias  
para poderlo limpiar.  
Unos barrieron la playa  
otros colaron el mar,  
y no faltó un perezoso  
que se limitó a pensar:  
"yo tengo puesta mi casa".  
nadie me la va a ensuciar".

"Te equivocas compañero"  
– le contestó Manuelita.  
"Tú eres parte de este  
mundo  
y también nos necesitas".  
Y el caracol apenado  
se integró a la comisión,  
hizo a un lado su casita  
y con todos trabajó.

2.- En forma oral responde las preguntas: A) ¿Cuántos personajes aparecen en la historia? B) ¿Por qué protestaban los animales? C) ¿Qué hicieron para mejorar el lugar donde vivían? D) ¿Conoces personas que se comportan como los personajes del poema? ¿Qué hacen esas personas? E) ¿Conoces las tortugas? ¿Conoces los caracoles? ¿Qué otros animales has visto en la playa? ¿Por qué crees que se unieron para la limpieza del lugar?

3.- Reúnete con varios compañeros y dramatiza el poema.

4.- Elabora uno o varios dibujos para ilustrar el poema.

(Tomado de **Educación Marina: una guía didáctica para el I y II ciclos de la Educación General Básica**. Setiembre, 2001. Asociación Instituto de los Recursos Costeros y Marinos INRECOSMAR, San José, Costa Rica. Con la cooperación del Programa de Educación Científica y Tecnológica de la UNESCO)

## EVENTOS

**Brasil, Florianópolis. Congreso Brasileiro de Biología Marina.** El IV Congreso Brasileiro de Biología Marina tendrá lugar en Florianópolis, Brasil, del 19 al 23 de mayo de 2013. El plazo para envío de resúmenes es el 21 de enero de 2013. Presentaciones orales, mesas redondas y simposios son algunas actividades programadas. Más informes e inscripciones en: <http://www.abbm.net.br/apresentacao-cbbm>

**Estados Unidos, Baltimore. 33 Simposio Anual de Biología y Conservación de Tortugas Marinas.** Este evento a realizarse del 2 al 8 de febrero de 2013 en Baltimore, Maryland, es organizado por la Internacional Sea Turtle Society (ISTS) y reúne a investigadores de todo el mundo con el objetivo de promover la conservación de las tortugas marinas. Los detalles en: <http://iconferences.seaturtle.org/>

## PUBLICACIONES

Greenpeace. 2012. **Impactos ambientales del petróleo**. Disponible en: [http://www.greenpeace.org/mexico/Global/mexico/report/2012/1/impactos\\_ambientales\\_petroleo.pdf](http://www.greenpeace.org/mexico/Global/mexico/report/2012/1/impactos_ambientales_petroleo.pdf)

Naciones Unidas. Ginebra 2012. **Evaluación de ONU – Océanos**. JIU/REP/2012/3. 50 páginas. Disponible en: [https://www.unju.org/es/reports-notes/JIU%20Products/JIU\\_REP\\_2012\\_3\\_Spanish.pdf](https://www.unju.org/es/reports-notes/JIU%20Products/JIU_REP_2012_3_Spanish.pdf)

## WEB AMIGA

Este mes visita:

- <http://education.nationalgeographic.com/education/>

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

**Mundial. Nuevo atlas electrónico de aves marinas del mundo**. Desde octubre de 2012, Birdlife Internacional ha puesto en línea un atlas electrónico de las Áreas Marinas Importantes para Aves (IBAs). Esta aplicación permite obtener información por país sobre los sitios de importancia en los que se debe dar prioridad a las acciones de conservación de aves marinas. El atlas es accesible en el link: <http://54.247.127.44/marineIBAs/default.html>

## MENSAJE AMBIENTAL

“El derecho a pescar lleva consigo la obligación de hacerlo de forma responsable, a fin de asegurar la conservación y la gestión efectiva de los recursos acuáticos vivos” (Tomado de Código de Conducta de la Pesca Responsable, disponible en: <http://www.fao.org/fishery/code/es>)

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.