



Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 35: abril-mayo 2013

EDITORIAL	
Sucedee en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

EDITORIAL

La Necesidad de un Enfoque Regional en la Educación sobre las Tortugas Marinas

Por: Blgo. Omar Rodríguez Solano
 EDUMAR, Puntarenas, Costa Rica
 omarrodriguezsolano@gmail.com
 Facebook/ Grupo Activo Educación Marina

Adaptado de *Conservación de las Tortugas Marinas: Plan de Acción Regional para Latinoamérica y el Caribe de WWF*

Cada día crece más la apreciación de los papeles ecológicos de las tortugas marinas. Estos van desde el mantenimiento de lechos de pasto marino y arrecifes coralinos saludables, fungir como alimento para depredadores marinos y terrestres, hasta controlar la proliferación de medusas.

Además, tienen un alto valor para comunidades costeras que se benefician del turismo dirigido a las tortugas marinas. Seis de las siete especies de tortugas marinas habitan las aguas de Latinoamérica y el Caribe: verde (*Chelonia mydas*), Carey (*Eretmochelys imbricata*), cabezona o caguama (*Caretta caretta*), las loras (*Lepidochelys kempii* y *L. olivacea*), y la laúd o baula (*Dermochelys coriacea*).

Todas están amenazadas de extinción, principalmente por la destrucción de sus playas de anidación y lugares de alimentación en el mar, la sobreexplotación de sus huevos, carne y caparazones, así como la mortalidad en redes y anzuelos que se usan en las actividades de pesca comercial.

Por sus hábitos migratorios, la conservación de las tortugas marinas es un asunto de índole continental y transcontinental. Los esfuerzos unilaterales por parte de los países no alcanzan a proteger completamente a las tortugas marinas. Estos animales cubren distancias que abarcan las jurisdicciones de varias naciones y las aguas internacionales. Igualmente la EDUCACIÓN MARINA cuando la enfocamos a estas maravillosas criaturas, se entiende y funciona mejor con ese enfoque regional.

SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

Brasil, Ubatuba. Iniciativa de capacitación docente. El Proyecto TAMAR y el Instituto Arcor Brasil lanzaron en el mes de marzo 2013 la nueva versión del Programa Amigos del Mar, para capacitar a los coordinadores de las escuelas municipales de enseñanza de Ubatuba y proporcionar un conjunto de materiales didácticos para todos los maestros en Brasil. El evento se celebró en el Centro de Visitantes de Tamar en Ubatuba, con la presencia de los coordinadores pedagógicos de las escuelas de la Red Municipal local y representantes de TAMAR, Arcor Brasil y la Prefectura Municipal de Ubatuba. El programa fomenta y fortalece las actitudes hacia el cuidado del mar, con las tortugas marinas como embajadoras de la conservación del medio ambiente. El apoyo a los educadores brasileños se ofrece en el área de contenidos curriculares de la educación primaria, lo que sugiere actividades interdisciplinarias y de recreación para deleitar y estimular la curiosidad y el respeto de los niños por la vida. Detalles en: <http://www.amigosdomarnaescola.com.br/programa.php>



Chile. Expedición Antártica Escolar culmina con inédita travesía por los mares australes. Del 19 al 28 de febrero de 2013, un grupo de estudiantes y profesores de Antofagasta, Santiago y Punta Arenas, además de escolares de Finlandia, participaron en la IX Expedición Antártica Escolar (EAE), organizada por el Instituto Antártico Chileno (INACH). Los estudiantes chilenos fueron los ganadores de la Feria Antártica Escolar, realizada en noviembre de 2012 en la ciudad de Puerto Natales. El programa de actividades de la EAE tuvo un fuerte componente educativo y científico, para estimular el aprendizaje en base a la experiencia. Las labores fueron guiadas por científicos antárticos, quienes explicaron aspectos biológicos, ecológicos y glaciológicos de las zonas exploradas. Durante las noches los investigadores ofrecieron conferencias sobre sus respectivas disciplinas. El viaje incluyó además la visita a otras bases antárticas de Chile y a las estaciones de China, Rusia y Uruguay, donde los escolares y profesores pudieron conocer las actividades que cada país realiza en este territorio y contrastar las visiones que las diferentes culturas tienen del Continente Blanco. Más en: <http://www.inach.cl/fae/expedicion-antartica-escolar-culmina-con-una-inedita-travesia-por-los-mares-australes>



Honduras. Aprendiendo a medir el carbono de los manglares de Centroamérica. Con apoyo del PNUMA y el Gobierno de España, el Proyecto Manglares de Guatemala, Honduras y Nicaragua organizó del 8 al 13 de abril de 2013 un curso de capacitación en la medición de presupuestos de carbono en bosques de manglar. El curso, realizado en Honduras, fue dirigido a técnicos forestales y marino-costeros del sector académico gubernamental y no gubernamental de los tres países. Su objetivo fue desarrollar las capacidades centroamericanas en mediciones de carbono en ecosistemas de manglar. También abordó la mitigación del cambio climático y el impacto de los cambios en el uso de la tierra. Esta experiencia es el primer paso para verificar sobre el terreno los stocks de carbono de los manglares y establecer esquemas de crédito de carbono en el futuro. Se considera que una hectárea de manglar puede almacenar entre tres y cinco veces más carbono que una hectárea de bosque tropical. Para más información: <http://www.pnuma.org/manglares/>



Panamá, Colón. Docentes reciben capacitaciones en V Seminario – Taller “Enlace Dinámico entre Naturaleza, Ciencia y Aprendizaje”. Del 16 al 27 de abril de 2013, científicos del Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales (STRI) y conferencistas invitados, capacitaron a 55 docentes de la Red Nacional de Ciencias (REDNACI) del Ministerio de Educación de Panamá (MEDUCA) en el V Seminario – Taller “Enlace Dinámico entre Naturaleza, Ciencia y Aprendizaje”. Durante casi dos semanas, los expositores compartieron los últimos avances teóricos y condujeron intensas giras de campo, diurnas y nocturnas con maestros de primaria y profesores de ciencias naturales y biología. Las clases se enfocaron principalmente en ecosistemas marinos y costeros panameños como arrecifes de coral, pastos marinos, manglares y las criaturas que los habitan. Los expositores presentaron las metodologías educativas más avanzadas sobre enseñanza para estimular el interés de los estudiantes por la diversidad natural del istmo, brindando a los docentes las herramientas necesarias para innovar las clases de ciencias. La meta es transformar la enseñanza pasiva a una activa y apoyar al MEDUCA en el esfuerzo de elevar el nivel de educación en Panamá. Más en: www.meduca.gob.pa



NOS INFORMAMOS

Importantes hallazgos sobre especies marinas en Singapur

Investigadores de Singapur informaron los avances de la evaluación de biodiversidad marina que iniciaron en el 2010. Este censo, que finalizará el 2015, ha permitido hasta ahora registrar 14 especies nuevas para la ciencia, 80 nuevos registros para aguas de la región y cerca de 10 especies redescubiertas, entre estas últimas algunas observadas en la zona por última vez en los 1960s. El responsable del proyecto resaltó los hallazgos hasta la fecha: “El censo nos recuerda los progresos significativos que hemos hecho para conservar nuestra herencia natural. Es muy importante continuar trabajando con la comunidad para lograr ecosistemas saludables y promover la apreciación de nuestra rica biodiversidad para futuras generaciones” (Fuente:<http://www.asiaone.com>)



EXPERIMENTEMOS

Móvil Pez. Cómo hacer un móvil con forma de pez para niños

Con esta manualidad para niños, los más pequeños de la casa podrán realizar un trabajo sencillo que potencia su coordinación motriz y además, podrán desarrollar la imaginación.

Materiales: Cartulina naranja y blanca, tijeras, pegamento, una perforadora y lana.

Consejo: Puedes hacer peces de diferentes tamaños para componer un móvil más grande.

Cómo hacer el móvil: 1) Dibuja la silueta de un pez en la cartulina color naranja. 2) Recorta el pez con cuidado. 3) Dibuja las aletas del pez en la cartulina naranja y en la cartulina blanca rayas que van adornar su cuerpo y recórtalas. 4) Pega una aleta a cada lado del cuerpo y las rayas blancas en el cuerpo del pez. 5) Dibuja la cara del pez. 6) Por último, haz un agujero con la perforadora en la parte superior del pez e introduce un pedazo de lana. Te servirá para colgarlo donde quieras.

(Los detalles e imágenes del Móvil Pez en: <http://www.conmishijos.com/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-p/manualidades-pez.html>)

EVENTOS

Argentina, La Plata. I Congreso Argentino de Malacología. La Asociación Argentina de Malacología (ASAM) invita a participar del Primer Congreso Argentino de Malacología (1CAM). Se realizará del 18 al 20 de setiembre de 2013 en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Más en: www.malacoargentina.com.ar

Uruguay, Punta del Este. XV Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar. ALICMAR y la Facultad de la Universidad de la República Uruguay anuncian la XV edición del Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar (COLACMAR 2013). Se llevará a cabo del 27 al 31 de octubre de 2013 en la ciudad de Punta del Este, Uruguay. El mencionado congreso incluye conferencias magistrales, simposios temáticos, mesas redondas, mini cursos, entre otros. Los detalles en: www.colacmar2013.com o escribiendo a: colacmar2013@gmail.com

PUBLICACIONES

- ACOREMA. 2012. **Los Delfines en la Educación Inicial. Material de Apoyo para Niños de 3, 4 y 5 Años de Edad.** Disponible en: http://www.acorema.org.pe/documentos/Los_delfines_en_la_educacion_inicial.pdf
- Sistema Universitario Ana G. Méndez. 2008. **Guía de Actividades Ambientales para Maestros de Ciencias. Programa de Integración Curricular de Ciencias Ambientales (PICCA).** Disponible en: http://www.suagm.edu/umet/pdf/ambientales/guia_de_actividades_picca.pdf

WEB AMIGA

Este mes visita:

- www.gastronomiasostenible.pe

TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

Mundial. Fotografías ganadoras del Ocean Views 2013. Ocean Views 2013 es uno de los concursos de fotografía de temas marinos más prestigiosos a nivel mundial. Organizado por la comunidad de fotógrafos submarinos Wetpixel y la revista de fotografía Alertdiver, a este concurso se presentaron cientos de fotógrafos de todo el mundo, que hicieron llegar más de mil imágenes con escenas sorprendentes del océano. Los resultados y las mejores fotos del Ocean View 2013 se encuentran en: wetpixel.com/full_frame/full-results-ocean-views-2013

MENSAJE AMBIENTAL

“Incentiva el cambio en tu comunidad: considera ayudar a restaurantes o negocios que promuevan el consumo de comida marina sustentable y siempre expresa tu preocupación cuando veas especies amenazadas en el menú”.
(Tomado de: [10 Consejos para Cuidar los Océanos de National Geographic](#))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

El boletín es publicado mensualmente. Envíe sus notas y comentarios a: acoremabiodiverso@yahoo.com, bajo el asunto: Educación Marina.