



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 41: abril - mayo 2014

<b>EDITORIAL</b>	
<b>Sucede en Latinoamérica</b>	<b>Publicaciones</b>
<b>Nos informamos</b>	<b>Web amiga</b>
<b>Experimentemos</b>	<b>Tu opinión es importante</b>
<b>Eventos: Congresos, seminarios, reuniones, encuentros</b>	<b>Mensaje ambiental</b>

## EDITORIAL

### Origen del Día de los Océanos y su Incorporación Cotidiana a través de una Educación Marina Activa

**Por:** Blgo. Omar Rodríguez Solano  
 EDUMAR, Puntarenas, Costa Rica  
 Facebook// Grupo Activo de Educación Marina

En 1994 entró en vigor la Convención de las Naciones Unidas sobre la Ley para los Océanos, y en 1997, la Asamblea General de las Naciones Unidas designó el año 1998 como el Año Internacional de los Océanos. En ese año hubo una gran celebración en Lisboa, Portugal, la cual logró levantar una atención internacional muy importante hacia este inmenso componente del planeta Tierra. Sin embargo, tal júbilo se ha ido apagando. En la actualidad son pocos los países y sectores de nuestras sociedades que celebran el DÍA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS, a pesar del incremento de los usos y beneficios que nos brinda día a día, y de que gran parte de nuestra esperanza está puesta en este vasto territorio azul. Muchos investigadores, líderes mundiales y comunales, entre otros, han manifestado que el objetivo de este día es concienciar a la población respecto a la urgencia de actuar a favor del mar y los océanos. Con ello se busca evitar la destrucción de estos mega ecosistemas, los cuales se han degradado más en los últimos 20 años en comparación con las anteriores 5 décadas.

Como un ejército formado por educadores marinos y centros educativos activos en educación marina, que crece y crece a través de Latinoamérica, debemos organizar en todo momento manifestaciones pacíficas y constructivas. El objetivo es que el Día Mundial de los Océanos tenga un reconocimiento activo y provechoso para todos y todas, no solo cada 8 de junio, sino durante los 365 días del año. El océano, el mar, la playa, la montaña, la planicie, el río, la ciudad, son un todo: la Tierra, nuestro hogar en cada día, en cada hora, en cada momento de nuestro respirar.

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

### **Brasil, Bahía. Programa Amigos del Mar capacitó a profesores de Praia do Forte.**

Una capacitación para uso de materiales didácticos del Programa Amigos del Mar fue realizada por la organización Tamar el 11 de abril de 2014. Participaron 47 educadores de las escuelas de Praia do Forte, Bahía: la Escuela Municipal Sao Francisco y la Escuela Infantil Finn Larsen. Los profesores tuvieron contacto con un conjunto de herramientas para incluir en la currícula escolar la protección del agua y los animales marinos. Una de las preguntas que guiaron al grupo de trabajo fue cómo involucrar al alumno con el tema para que interactúe con el contenido. La programación privilegió prácticas y reflexiones sobre las actividades de la Guía del Profesor Amigos del Mar, con dinámicas, juegos y experiencias en el auditorio del Instituto Baleia Jubarte. En el centro de visitantes de Tamar, los profesores participaron en varias actividades, incluyendo la liberación de una tortuga verde (*Chelonia mydas*) rehabilitada. El Programa Amigos del Mar, es una iniciativa del Grupo Arcor en colaboración con el Proyecto Tamar Más información en: [www.tamar.org.br](http://www.tamar.org.br) o en [www.institutoarcor.org.br/amigosdomar](http://www.institutoarcor.org.br/amigosdomar)



### **Colombia, Costa Rica, Panamá, MarViva lanza Estándar de responsabilidad ambiental para la comercialización de pescado de mar.**

El 10 de abril de 2014 la Fundación MarViva lanzó en Bogotá (Colombia) un estándar de responsabilidad ambiental para la comercialización de pescado de mar, dirigido a supermercados y restaurantes en Colombia, Panamá y Costa Rica. Esta norma promueve mejores prácticas comerciales y establece una serie de principios que contribuyen con la conservación de los recursos marinos, la responsabilidad social y el consumo responsable. La aplicación del Estándar de MarViva compromete a las empresas a que el producto que ofrecen haya sido capturado y comercializado siguiendo determinados criterios. Entre estos se incluye: el principio de conservación de las especies, principio de procesos internos responsables, principio de sensibilización del consumidor y principio de responsabilidad social. El Estándar tiene 2 niveles, según el cumplimiento de los criterios. MarViva acompañará a la empresa en la fase inicial para lograr que su pescado alcance el cumplimiento de los criterios necesarios. En Colombia hasta la fecha se han desarrollado 3 planes piloto con restaurantes y un supermercado. Los detalles en: [www.marviva.net](http://www.marviva.net)



### **Chile, Chungungo. Escuela contará con un museo de biodiversidad marina.**

Con el objeto de reforzar la información en los escolares y la comunidad sobre la importancia de la biodiversidad marina de la corriente de Humboldt, se creará un museo escolar en la escuela de Cruz Grande de la localidad de Chungungo, comuna de La Higuera, que contará con especímenes de flora y fauna marina. El proyecto recientemente inaugurado fue ideado por la agrupación de ex alumnos de la Escuela No. 30 de Cruz Grande y es uno de los ganadores del Fondo de Protección Ambiental del Ministerio del Ambiente, que en el 2014 financia 15 iniciativas comunitarias de la Región Coquimbo que fomentan el cuidado de la naturaleza. En esta iniciativa participan profesionales de la Universidad Católica del Norte, como biólogos marinos, en conjunto con alumnos, apoderados, pescadores y la comunidad. El museo estará listo en setiembre de 2014. La sala de exposición tendrá un diseño que permita un vínculo pedagógico con los alumnos. Habrá un espacio para colecciones biológicas de aves e invertebrados marinos, complementadas con material fotográfico, junto a un stand dedicado a contar la historia de caleta de Chungungo. Más en: [www.conservacionybiodiversidad.cl](http://www.conservacionybiodiversidad.cl)



### **Ecuador. Destino Azul, certificación para Playas Sostenibles.**

Playa Destino Azul es un proyecto llevado a cabo por el Ministerio de Turismo de Ecuador para certificar a las playas que, luego de cumplir ciertas especificaciones técnicas, demuestren tener la mayor aptitud para dar a sus visitantes un servicio de calidad. El proyecto data de 2007 y se basa en el modelo de certificación internacional llamado "Bandera Azul". Brasil es el único país de Latinoamérica en contar con este galardón en dos de sus playas. En Ecuador se han adaptado los requerimientos de dicho programa para certificar los balnearios en tres categorías: Categoría C (una estrella), Categoría B (dos estrellas), Categoría A (tres estrellas). Para alcanzarlas, cada playa tendrá que cumplir con lo que estipula la norma técnica ecuatoriana NTE INEN 2631:2012, TURISMO, PLAYAS, REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN TURÍSTICA, acerca de recursos hídricos, manejo de desechos, seguridad, servicios, comercio, infraestructura, conservación de recursos, comunicación e información. Actualmente ciudades como Manta ya están llevando a cabo un proceso para certificar la playa El Murciélago. El proceso se puede seguir en: [www.ecoplayas.ec/](http://www.ecoplayas.ec/)



## NOS INFORMAMOS

### Bacteria es un potencial aliado contra el cambio climático

La bacteria *Methylocella silvestris* tiene la capacidad de desarrollarse utilizando el metano (uno de los principales gases causantes del efecto invernadero) y propano. Esta cualidad fue descubierta por científicos de la Universidad de East Anglia, en el Reino Unido. El metano se libera de fuentes naturales, como los humedales, así como de las actividades humanas, incluso la gestión de residuos, las industrias de petróleo y gas, la producción de arroz y la ganadería. A escala mundial, se estima que más de la mitad de las emisiones de metano son artificiales, según investigadores. Al consumir tanto metano como propano la bacteria no permite que los gases lleguen a la atmósfera. Esto significa que la bacteria podría ayudar a mitigar los efectos de la liberación de gases invernadero a la atmósfera, tanto los de fuentes naturales como los resultados de actividades humanas, entre estas la búsqueda de hidrocarburos por medios hidráulicos y los derrames de petróleo (Fuente: <http://www.revistamundoverde.net>)



## EXPERIMENTEMOS

### Enseñar a otros a cuidar el océano

*Carta al mar. Holding, Dinamarca*

Holding es una ciudad danesa a las orillas de un fiordo (una lengua de mar producto de las glaciaciones). En invierno, cuando hace mucho frío, es posible ver el fiordo congelado y las orillas llenas de nieve. En el verano es divertido visitarlo en bicicleta y hacer un picnic en sus orillas. Un día un grupo de niños que viven en Nr. Bjert (un pueblito al lado de Holding) decidió escribirle una carta al Fiordo de Holding. Era para demostrarle que lo querían e invitar a otros niños a cuidarlo.

Para ello hicieron lo siguiente:

- 1) Escribieron en papelitos palabras que tenían que ver con el fiordo, como agua, peces, barco, vacaciones, felicidad, hielo, contaminación, niños.
- 2) Luego fueron colocando las palabras en el suelo, armando frases con ellas.
- 3) Con las frases escribieron finalmente una carta.

¿Te gustaría hacer lo mismo?

(Tomado de: **El Océano me ha dicho... Un libro de y para los niños y niñas del mundo.** Por: Anna Kurtycz)

## EVENTOS

**México, Ciudad de México. Congreso Mollusca 2014.** La Sociedad de Malacología de México, junto con la Asociación Latinoamericana de Malacología, la American Malacological Society y la Western Society of Malacologists invitan a todas las personas interesadas a participar en el Congreso Mollusca 2014. Se realizará en la Ciudad de México, México del 23 al 27 de junio de 2014. Los detalles en: [www.mollusca2014.unam.mx](http://www.mollusca2014.unam.mx)

**Portugal, Peniche. IMMR´14 International Meeting on Marine Research.** Los días 10 y 11 de julio de 2014 se realizará en Peniche, Portugal, el IMMR 2014. Es un congreso internacional orientado a comunicar nuevos conocimientos científicos e investigación hacia la sustentabilidad del planeta. Este año el evento es organizado por el Grupo de Investigación de Recursos Marinos (GIRM) del Instituto Politécnico de Leiria. Más información en: [www.immr.ipleiria.pt](http://www.immr.ipleiria.pt)

## PUBLICACIONES

- **¿Hay Vida Inteligente fuera del Mar? Especial Ecosistemas Marino Costeros.** Revista MINAM. N°3. 22 pp. Mayo 2014. Disponible en : [http://issuu.com/minam\\_peru/docs/revista\\_minam03/17?e=7674997/7872018](http://issuu.com/minam_peru/docs/revista_minam03/17?e=7674997/7872018)
- **Propuesta de Inserción Curricular de la Temática de Conciencia Marítima, Manejo Costero Integrado y Educación Ambiental Marino Costera para Cuarto, Quinto, Sexto y Séptimo Año de Educación Básica.** 2008. Rocío Bastidas, José Brito y Mireya Brito. 54 pp. Disponible en: <http://simce.ambiente.gob.ec/sites/default/files/documentos/geovanna/LibrosAzules para el Programa de Educación Ambiental Marino Costero PEAMCO.pdf>

## WEB AMIGA

Este mes visita:

- [www.iucn.org/es/](http://www.iucn.org/es/)

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

**Mundial. Las islas y el Día Internacional de la Diversidad Biológica 2014.** El tema elegido para celebrar el 22 de mayo de 2014 el Día Internacional de la Diversidad Biológica fue la diversidad biológica de las islas. Ello coincidió con la decisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas para designar al 2014 como el Año Internacional de los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo. Las islas y las áreas marinas cercanas a sus costas constituyen ecosistemas únicos que suelen comprender muchas especies vegetales y animales endémicas (que no se encuentran en ningún otro lugar del planeta). En tanto herencia de una historia evolutiva única, estos ecosistemas son tesoros irremplazables. También son importantes para los medios de subsistencia, la economía, el bienestar y la identidad cultural de los 600 millones de habitantes de las islas, la décima parte de la población mundial. Información relevante en: <http://www.cbd.int/idb/2014/> y en: <http://www.un.org/es/events/islands2014/smallislands.shtml>

## MENSAJE AMBIENTAL

“Ahorra agua en las duchas de la playa. Aunque esa factura no la pagues tú, acuérdate de que el agua es un bien escaso. Permanece bajo la ducha el tiempo justo para quitarte la arena” (Tomado de: [Decálogo del Cuidado de las Playas](http://www.ecoworld.com.ve/decalogo-del-cuidado-de-la-payas/). Disponible en: [www.ecoworld.com.ve/decalogo-del-cuidado-de-la-payas/](http://www.ecoworld.com.ve/decalogo-del-cuidado-de-la-payas/))

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.