



# Boletín Latinoamericano de Educación Marina

Número 61: agosto - septiembre 2017

América Latina, su Costa y Mar	
Sucede en Latinoamérica	Publicaciones
Nos informamos	Web amiga
Experimentemos	Tu opinión es importante
Eventos: congresos, seminarios, reuniones, encuentros	Mensaje ambiental

## América Latina, su Costa y Mar



El uso de las playas y borde costero en Latinoamérica. Arriba: Punta del Este, Uruguay, abajo: balneario Bocanegra, Colombia (Fuentes: foto superior: [www.clarin.com](http://www.clarin.com); foto inferior: [es.pinterest.com](http://es.pinterest.com))

## SUCEDE EN LATINOAMÉRICA

### **Chile. Instituto Milenio de Oceanografía realiza talleres a bordo del buque científico Cabo de Hornos.**

9 septiembre 2017. En el marco del 4to Congreso Internacional de Áreas Marinas Protegidas (IMPAC4) y bajo el alero del Campamento Científico Nuestro Océano, el Instituto Milenio de Oceanografía (IMO) realizó una actividad a bordo del buque científico Cabo de Hornos, de la Armada de Chile. Acidificación del océano, respiración del zooplancton, demostración de lanzamiento de redes, además de análisis de agua y organismos, fueron actividades del encuentro, que reunió a 50 estudiantes de Enseñanza Media de todo Chile; junto a ellos, 29 profesores y 16 monitores. La finalidad, aprender *in situ* cómo es el trabajo de los profesionales de las ciencias del mar. En total navegaron tres horas por la bahía de Coquimbo, participando en talleres dirigidos por profesionales. Es el segundo año que el IMO participa en esta iniciativa, que logra interesar a jóvenes estudiantes por la oceanografía y el cuidado del océano. Detalles en: [www.iniciativamilenio.cl/instituto-milenio-de-oceanografia-realiza-talleres-a-bordo-del-buque-cientifico-cabo-de-hornos/](http://www.iniciativamilenio.cl/instituto-milenio-de-oceanografia-realiza-talleres-a-bordo-del-buque-cientifico-cabo-de-hornos/)



### **Ecuador, Guayaquil. Premios Latinoamérica Verde 2017: Brasil ganó en la categoría Océanos.**

24 agosto 2017. Diez proyectos que impulsan el desarrollo sostenible fueron reconocidos en la cuarta edición de los Premios Latinoamérica Verde 2017. Unos 2,409 proyectos de la región concursaron para ser galardonados con los llamados "Oscar del Ambiente". Los proyectos ganadores provienen de Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, México, Perú y Uruguay. Las categorías en las que compitieron fueron 10: Agua, Biodiversidad y fauna, Bosques y flora, Desarrollo humano, inclusión social y reducción de la desigualdad, Energía, Finanzas sostenibles, Gestión urbana, Manejo de residuos sólidos, Océanos, Producción y consumo responsable. Brasil resultó victorioso en la categoría Océanos, con la ejecución del "Monitoreo de Mirim Costero (MMC), proyecto que promueve la preservación de la zona costera y la valoración de la cultura tradicional, en la localidad de Garopaba (Santa Catarina). Detalles en: [www.monitoramentomirimcosteiro.com.br](http://www.monitoramentomirimcosteiro.com.br). La gala de premiación tuvo lugar el 24 de agosto en Guayaquil, Ecuador. En este contexto, los días 22 y 23, se realizaron actividades como una exhibición de los 500 mejores proyectos, foros, charlas y presentación de videos. Más en: [www.premioslatinoamericaverde.com](http://www.premioslatinoamericaverde.com)



### **Honduras, Tegucigalpa. Honduras explora la implantación de la protección marítima.**

30 agosto 2017. En Tegucigalpa se organizó un ejercicio teórico sobre protección marítima (28 – 29 de agosto). Este tipo de ejercicios sirven para alentar a los países a seguir un enfoque multiorganismos en la protección marítima y las cuestiones de cumplimiento de la legislación respectiva. Bajo las orientaciones de los consultores de la Organización Marítima Internacional (OMI), los participantes examinaron y debatieron una serie de posibles hipótesis de protección marítima y portuaria. Además, definieron las carencias y las oportunidades, reconociendo la importancia de mejorar la cooperación y comunicación entre organismos nacionales. El grupo elaboró una serie de recomendaciones que será examinado por las autoridades pertinentes. Participaron diversos entes nacionales, incluidos los representantes de la autoridad designada, administración nacional, fuerzas navales, militares y del aire, las autoridades portuarias, la policía nacional, autoridades de inmigración, los bomberos, la Cruz Roja, los servicios de salud y las agencias de inteligencia. Detalles en: <http://www.imo.org/es/MediaCentre/WhatsNew/Paginas/Default.aspx>



### **Panamá. Panamá apuesta por mares limpios y celebra Mes de los Océanos.**

24 septiembre 2017. Miles de voluntarios participaron en la limpieza de más de 50 playas en el Caribe y el Pacífico de Panamá durante septiembre, un mes dedicado a la salud de los océanos. En la fecha, buzos certificados de universidades nacionales y escuelas de buceo retiraron del fondo marino en la Guaira casi 500 kg de residuos como plásticos y latas, mientras voluntarios locales clasificaron los desechos y realizaron un reporte de su composición, destinado a la base de datos de la organización Ocean Conservancy. La iniciativa estuvo organizada por la Fundación Promar y alineada con la campaña global Mares Limpios. Para expandir el alcance de este mensaje, ONU Medio Ambiente llevó #MaresLimpios al Metro de Panamá, donde cada día unos 270,000 pasajeros conocieron sobre el origen de la contaminación marina, a través del video oficial de la campaña, reproducido en las pantallas de los vagones. El Mes de los Océanos, que se celebra desde hace 13 años en Panamá, involucra al Ministerio del Medio Ambiente y más de 50 organizaciones y empresas. Además de la limpieza, el evento incluyó conteo de aves marinas, concursos de arte, torneos de pesca de pez león, un triatlón en la ciudad costera de Coronado, entre otras. Más en: [www.unep.org/stories/es/story/panama-apuesta-por-mares-sin-contaminacion-miles-de-voluntarios-limpian-mas-de-50-playas](http://www.unep.org/stories/es/story/panama-apuesta-por-mares-sin-contaminacion-miles-de-voluntarios-limpian-mas-de-50-playas)



## NOS INFORMAMOS

### Crece la preocupación por los residuos plásticos en el mar

Cientos de especies animales, incluidos peces y moluscos, han acabado ingiriendo la basura que en forma de microplásticos se acumula en el mar, sin que hasta el momento se conozcan bien sus causas o consecuencias. Los últimos estudios sobre la materia, señalan que hasta 529 especies silvestres se han visto enredadas en residuos marinos o afectadas por su ingesta, un riesgo mortal que se suma a los que ya afrontan decenas de ellas en peligro de extinción. "Aunque nos preocupa la ingesta de microplásticos por parte de las personas a través de pescados y mariscos, actualmente no tenemos evidencias científicas que corroboren efectos dañinos en animales salvajes", explica la investigadora Amy Lusher. Estima que faltan aún muchos años de investigación, ante el vacío de información que existe y las muchas inconsistencias en los datos disponibles.



Para contribuir al debate, la revista especializada en biología de la Royal Society de Londres, publicó recientemente un estudio que sugiere que ciertos peces están predispuestos a confundir el plástico con el alimento, por desprender un olor parecido. Matthew Savoca, líder del trabajo realizado en colaboración con un acuario de San Francisco (Estados Unidos), explica que presentaron a varios grupos de anchoas soluciones con el olor de residuos plásticos recogidos del mar, y otras con el de plásticos limpios. Las anchoas respondieron ante la basura de forma similar a como harían con su alimento, debido a que esos restos están cubiertos de material biológico -como algas- que imita el olor de la comida, lo que descartaría que actúen de modo accidental (Fuente: [www.efe.com](http://www.efe.com))

## EXPERIMENTEMOS

### Actividad: ¿Cómo nacen los animales del mar?

*Materiales:* imágenes de animales del mar ovíparos y vivíparos, cartulinas.

*Inicio:* Se empezará por preguntar a los niños sobre el tema del nacimiento de los animales marinos, ¿saben cómo nacen las ballenas, delfines y tiburones? ¿Cómo nacen las tortugas y los peces? ¿Qué diferencia hay entre los 2 tipos de nacimiento? Se les pedirá a los niños que traigan información del nacimiento de los animales del mar, sus padres o sus abuelos los ayudarán y tendrán que ir acompañados de una lámina informativa.

*Desarrollo:* Después se les dará la información de los animales que son vivíparos y ovíparos, el por qué es que se clasifican así y por qué se les llama de esa manera. Colocar en el pizarrón dos cartulinas, donde los niños colocarán dónde corresponde, las figuras de animales ovíparos y de animales vivíparos, dependiendo del animal que les tocó.

*Cierre:* Para finalizar se les pregunta a los niños por qué colocaron los animales en vivíparos y por qué en ovíparos, para ver si distinguieron la diferencia de cada uno de ellos.

(Tomado de: [http://es.educacion-preescolar.wikia.com/wiki/Unidad\\_didactica\\_Conociendo\\_el\\_mar](http://es.educacion-preescolar.wikia.com/wiki/Unidad_didactica_Conociendo_el_mar))

## EVENTOS

**El Salvador, San Salvador. VI Simposio Latinoamericano de Ictiología.** La Sociedad Ictiológica Mexicana A.C. (SIMAC), en coordinación con la Universidad Francisco Gavidia, de El Salvador, convocan a socios, investigadores, profesores, estudiantes e interesados a participar en el VI Simposio Latinoamericano de Ictiología. Se realizará en San Salvador, El Salvador, del 13 al 17 de noviembre de 2017. Detalles en: [www.sociedadictiologicamexicana.org/2017/07/convocatoria-simposio-el-salvador-2017.html](http://www.sociedadictiologicamexicana.org/2017/07/convocatoria-simposio-el-salvador-2017.html)

**Mundial. Día Mundial de la Concienciación sobre Tsunamis.** El 22 de diciembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó por resolución que el 5 de noviembre sea el Día Mundial de la Concienciación sobre Tsunamis. Más en: [www.un.org/es/events/tsunamiday/](http://www.un.org/es/events/tsunamiday/)



## PUBLICACIONES

- ACOREMA. 2017. **LOS BUFEOS RESIDENTES DE LA PROVINCIA DE PISCO. Información básica para docentes de Primaria.** Disponible en: [www.acorema.org.pe/documentos/Cartilla\\_Bufeos\\_Residentes-Docentes\\_de\\_Primeria.pdf](http://www.acorema.org.pe/documentos/Cartilla_Bufeos_Residentes-Docentes_de_Primeria.pdf)
- Obra Social “la Caixa”. 2015. **Un mar de letras: tiburones.** Recurso educativo interactivo. Disponible en: [www.educaixa.com/-/un-mar-de-letras-tiburones](http://www.educaixa.com/-/un-mar-de-letras-tiburones)

## WEB AMIGA

Este mes visita:

- [www.marpatagonico.org](http://www.marpatagonico.org)

## TU OPINIÓN ES IMPORTANTE

**Mundial. Medalla Margarita Lizárraga 2017.** La Medalla Bienal Margarita Lizárraga es otorgada por la Conferencia de la FAO, a una persona u organización por su trabajo en la aplicación del Código de Conducta para la Pesca Responsable. La Medalla Margarita Lizárraga 2017 fue concedida a la Comisión para la Conservación de los Recursos Vivos Marinos Antárticos (CCRVMA) de Australia. El premio se le otorga por su ejemplar tarea de conservación y gestión de los recursos vivos marinos en el Área de la Convención (el Océano Austral, que cubre aproximadamente el 10% de la superficie de la Tierra), de conformidad con el Código de Conducta para la Pesca Responsable de la FAO. El enfoque de atención a los ecosistemas sostenibles adoptado por la CCRVMA, establece un equilibrio entre la conservación racional de los recursos; además, sirve de modelo para iniciativas similares y muestra un gran potencial de reproducción por parte de otros órganos regionales de Pesca. Más en: [www.fao.org/fao-awards/conference-awards/margarita-lizarraga/es/](http://www.fao.org/fao-awards/conference-awards/margarita-lizarraga/es/)

## MENSAJE AMBIENTAL

“En el mar haz lo correcto, basura cero es la voz” (Anónimo)

Boletín Latinoamericano de Educación Marina. Producido por:  
Mónica Echegaray y Julio Reyes (ACOREMA - Perú)  
Omar Rodríguez (EDUMAR - Costa Rica)

Boletín de publicación bimensual. Envíe sus notas y comentarios a: [acoremabiodiverso@yahoo.com](mailto:acoremabiodiverso@yahoo.com), bajo el asunto: Educación Marina.